



“教师-师傅”转换培养方案及标准

机械加工技术专业



为切实提高我校专业教师队伍建设水平，为提高教学质量提供专业教师队伍保障，激励广大专业教师、专业师傅相互学习提高，使专业教师能够真正掌握专业实际操作技术，使专业师傅能够具备教育教学能力，实现专业教师、专业师傅的相互转换，真正建设一支能满足学校实习教学、生产的需要的专业教师队伍，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导原则

以示范性建设为统领，以提高教师动手能力、使专业师傅具备教学能力为目的，以广大专业教师真正能够学到并掌握专业实际操作技术和生产技能、专业师傅能够掌握教学艺术和技巧为目标，以专业教师、专业师傅相互学习及向学生学习为措施，实习专业教师和专业师傅都真正能够达到“进得课堂是一名合格的教师，下得车间是一名专业师傅，用有所学，学有所用。”

二、人员范围

全体专业课教师（含理论课教师、实习指导教师）和专业师傅必须踊跃参与到教师、师傅相互学习转换活动中来，学校鼓励非专业课教师积极报名，本着自愿的原则，根据自己的兴趣选报适合自己的专业。所有报名参加学习转换的教师、师傅将所报专业报教务处登记，形成专业教师、专业师傅相互学习安排表。

三、方式方法

结合教学实习项目、车间生产任务开展教师、专业师傅相互学习转换活动，教师、专业师傅相互学习、向学生中的专业技术标兵、技术能



手学习，实现教师、专业师傅和学生的共同进步与提高。

报名教师和师傅根据教务处的安排进行教学艺术和技巧、实习操作技术的学习和训练。通过学习和训练，专业教师要掌握选学专业的基本实操技能和生产技术，达到能够指导学生开展实训实习教学的能力和水平，达到能够独立完成

生产项目任务及带领生产实习学生完成生产任务的能力。专业师傅要掌握本专业的教学技巧和艺术，能够承担教学任务。最后，参加由学校组织的专业技能考核和教学基本功考核，确保考核达标，顺利通过，完成教师、师傅相互转换。具体步骤：

(1) 学习时间

总时间为两学年，四个阶段，每个阶段 80-100 学时，专业教师、专业师傅也可以根据自己的学习内容具体确定用时，即具体到每个项目需多少学时，整个学习任务所用学时最低不能低于 80 学时，具体学习时间可结合自己的工作实际灵活安排，但必须确保完成学习任务。

(2) 学习地点

教师学习训练地点为相应的学校教学实训车间、通益公司生产车间。具体地点由参加学习的教师或师傅沟通协商确定。

(3) 学习内容

参加相互学习转换的人员根据自己选定的专业，由相互学的专业教师和专业师傅共同确定专业学习项目和任务和完成学习任务需要的学时数，做出具体安排表，实训项目要涵盖本专业两学年操作技能，交教务



处备案。

(4)学习职责

参加相互学习的人员要做好学习笔记，填写学习日志并由师傅签字、注明具体日期和时间。活动结束后一并交教务处存档备案。

(5)师傅职责

1. 确定教授的项目任务，做出具体安排表。
2. 准备教授的教案，并于学习活动结束时交教务处存档备案。
3. 各位师傅必须拿出专门时间对参加相互转换的人员进行手把手传授技术，要有时间保障、传授内容保障、实训材料保障和效果保障。

(6)教务处要提供组织保障

四、师傅人选

专业师傅人选由校通益和学校协同提供，酒店专业：韩素娜、杨丹；汽修专业：伊小磊、杨志琪；钳工专业：李庆国； 机械加工技术专业：赵庆才、张力强、姚宝兴、赵阳、赵长友、唐文超、安琪、薛作、刘经纬；焊工专业：肖伍虎、赵洪永、陈忠爱、罗小明； 电工专业：凡东保、赵福贵、刘丽娟、董建军、姚宝俊、赵力增、苏珊。以上各专业师傅为提供人选，参加学习转换的教师可根据自己选报的专业自由结对，师傅、教师间可互为师傅学习，学校不专门指定。

五、考核

1. 考核形式：（1）每学期由学校组成考核小组，对参加转换的人员的学习过程记录资料进行考核汇总。（2）每学期由学校统一组织，聘请



校外行家里手、专家进行考核，考核项目的产品（作品）达到企业或行业标准即为考核合格，由学校统一发放专业师傅证书。

2. 考核标准：由各专业另行制定。

六、奖励办法

考核结果与年终考核、绩效考核、评职等挂钩。

具体为：（1）对完成学习训练任务（包括学时数、学习训练过程记录资料如学习笔记、学习日志等）的教师，在教师量化积分中给予加 3 分（实分）奖励。（2）取得专业师傅证书的教师：按学校规定的奖励政策执行。